

R3A | RELATÓRIO ANUAL DE AUTOAVALIAÇÃO

Monitorização

Curso	Doutoramento em Arquitetura
Coordenação	Miguel José Das Neves Pires Amado
Processo de Acreditação	ACEF/1819/0206862
Data de Acreditação	31/07/2020 (por 6 anos após Follow-up)
Decisão Conselho de Administração da A3ES	23/01/2020
Próxima Acreditação	2024/2025
Relatórios	Avaliação do CE da A3ES
	Autoavaliação
Atualização R3A	dezembro de 2024

I. INFORMAÇÃO ESTATÍSTICA *

- Estatísticas Estudantes e Diplomados | [Link](#)
- Estatísticas Estudantes 1º Ano / 1ª Vez | [Link](#)
- Estatística inserção Profissional (Inquérito aos Recém-diplomados 2º ciclo) | [Link](#)
- Estatísticas Desemprego (IEFP/DGEEC) | [Link](#)
- Estatísticas Recursos Humanos | [Link](#)

* Acesso restrito à Coordenação do Ciclo de Estudos para a reflexão e análise.

II. PARTE A - CONDIÇÕES E RECOMENDAÇÕES DA A3ES

PROPOSTAS DE AÇÕES DE MELHORIA	ESTADO	AÇÕES IMPLEMENTADAS
CONDIÇÕES DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO		
O ciclo de estudos é reacreditado por 1 ano para que se concretize a integração do ciclo de estudos no SIGQ.	C	Enviado R3A. (Acreditado em follow-up por 6 anos contados a partir da data do termo da acreditação condicional por 1 ano)
Devem ser implementadas as medidas de melhoria propostas	C	Todas as ações de melhoria propostas foram implementadas
RECOMENDAÇÕES DA CAE		
-	-	-

III.PARTE B

a) Propostas de Melhoria da Comissão de Autoavaliação (CAA)

PROPOSTAS DE AÇÕES DE MELHORIA	PRIORIDADE / TEMPO PARA IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS	OBS
Incremento do reconhecimento da realização do PDA na progressão da carreira de docente e/ou profissional e na avaliação do desempenho da atividade profissional	3 anos	Nº de estudantes inscritos no PDA	Aumento de 30% do número de estudantes inscritos no PDA	Número crescente de estudantes no PDA atingindo no ano lectivo de 2024/2025 10 novos estudantes num total de 37 inscritos
Melhoria das condições físicas dos espaços do DECivil e do campus da Alameda e da UL para acolher/acomodar estudantes do PDA	2 anos	Nº de salas e laboratórios atribuídos ao PDA	Duplicação do número de espaços afectos ao PDA	Atribuição de uma sala de aula específica para o ensino do PDA, duplicação do número de salas de estudo para estudantes de doutoramento e investigadores, atribuição de espaço e renovação do Laboratório de Investigação em Arquitectura – ISTAR Atribuição e consolidação de espaços para o centro de investigação CITUA, que articula com os estudantes do PDA.
Estimular a participação dos estudantes no ensino, na prática e divulgação científica.	2 anos	Nº de estudantes do PDA envolvidos no ensino no DECivil	Crescente envolvimento dos estudantes no ensino em UCs do 2ºciclo do MIA, e estimulado o aumento das publicações e participações em conferências	Foi implementada no novo plano de estudos do PDA uma UC de Práticas Científicas e Pedagógicas com 6 ECTS

b) Análise SWOT da Comissão de Autoavaliação

FORÇAS

Corpo Docente:

O PDA-IST conta com um corpo docente experiente e reconhecido em várias áreas disciplinares da arquitectura: que desenvolve investigação no CiTUA, um centro de investigação avaliado como excelente, e em outros centros do IST; que está comprometido com a orientação de estudantes de doutoramento, a produção científica, a liderança e participação em projetos de investigação e o apoio académico.

FORÇAS

Perfil dos Estudantes:

- O programa atrai estudantes de elevado mérito académico, motivados para desenvolver investigação na área da arquitectura, proporcionando uma base qualificada e diversificada.
- Boa capacidade de trabalho e facilidade de integração dos alunos, internacionais e nacionais, em actividades colaborativas e de partilha da diversidade da formação e experiências de base individuais.

Recursos e Infraestrutura:

- A integração no IST oferece ao PDA-IST acesso a recursos e infraestruturas de qualidade. Destaque para espaços de trabalho em ambiente colaborativo e para os serviços de biblioteca que apoiam os estudantes com cursos de formação e disponibilizam o acesso a bases de dados especializadas, essenciais para o desenvolvimento e acompanhamento das investigações em curso.
- A associação ao CiTUA promove um ambiente favorável de partilha entre estudantes novos e investigadores experientes, o que facilita a integração dos estudantes de doutoramento, proporcionando mentorado e suporte a oportunidades de desenvolvimento, colaborações estratégicas nacionais e internacionais.
- Crescente aumento da oferta nas condições de trabalho para os estudantes de doutoramento no IST e no CiTUA em termos de espaços, equipamentos e laboratórios.

Interdisciplinaridade

- A estrutura interdisciplinar do IST e do CiTUA possibilita aos estudantes de doutoramento colaborar com outras áreas e entidades enriquecendo as abordagens de investigação e de co-criação de conhecimento ampliando o impacto social e ambiental.
- Aprendizagem orientada para a investigação científica em base interdisciplinar e estimulada pela imersão no ambiente académico e na ligação à sociedade.

FRAQUEZAS

Não Exclusividade:

- Muitos estudantes do PDA do IST conciliam o trabalho de doutoramento com outras responsabilidades profissionais, o que pode afetar o linear progresso académico e o seu bem-estar.

Financiamento Limitado:

- Dificuldade de acesso contínuo a financiamento compromete a produtividade dos estudantes de doutoramento e dificulta a conclusão do programa.

Necessidade de Atualização Curricular:

- Existe uma necessidade de atualização curricular para acompanhar as tendências internacionais e as principais áreas de investigação em curso de modo a garantir a competitividade do programa no panorama global de investigação em arquitectura.

Infraestruturas de apoio à Investigação

- Existe uma necessidade de aumento da diversidade de infraestruturas físicas laboratoriais para acomodar experiências e processos de produção que respondam às tendências internacionais da investigação.

OPORTUNIDADES

Áreas Emergentes de Investigação:

- A integração de áreas emergentes, como Património, Sustentabilidade, Processos Digitais e Políticas Públicas para regeneração dos territórios em ligação com os principais laboratórios do CiTUA e permitem responder às tendências globais, às necessidades atuais de investigação e contribuir para aumentar o impacto e a atratividade do PDA.

Parcerias Estratégicas:

OPORTUNIDADES

- O IST e o CITUA têm potencial para estabelecer colaborações internacionais com universidades, instituições de investigação, bem como com entidades do sector privado e público, que podem proporcionar financiamento adicional (e.g., programas como o Horizonte Europa) e oportunidades para projetos de maior escala que possam envolver estudantes de doutoramento com impacto para o PDA-IST.
- Incremento da internacionalização da equipa docente do PDA através de projectos de investigação e de colaborações em redes de parceiros, bem como pelo estabelecimento de protocolos de colaboração que reforcem a oferta de estágios ou doutoramentos em co-tutela na academia ou em empresas.

Aplicação Prática da Investigação

- O impacto dos projetos desenvolvidos no PDA pode ter aplicações concretas na sociedade, posicionando o programa como um agente ativo na criação de conhecimento com benefícios diretos a nível social, económico e ambiental.
- Possibilidade de associar temas e trabalhos de investigação dos estudantes de doutoramento a projectos de investigação internacionais e nacionais, aumentando as condições e utilização de Bolsas Erasmus+ de curta duração, no estrangeiro pelos estudantes do PDA.
- Incremento dos momentos de discussão de resultados intermédios da investigação (além da CAT), designadamente apresentações, conferências, publicações de modo a reforçar o acompanhamento e envolvimento dos estudantes no ambiente académico e empresarial do programa do PDA.
- Reforço da oferta de opção curricular de apoio ao ensino no programa de doutoramento como oportunidade de experimentação para uma carreira pós-doutoramento num centro de investigação ou na universidade.

Infraestruturas de apoio à Investigação

- Crescente aumento da oferta e condições para trabalho em actividades colaborativas de interdisciplinaridade no âmbito do doutoramento, para os estudantes no IST (espaços, equipamentos, laboratórios).
- Promoção de maior ligação às empresas que permita perspetivar experiências para uma carreira a seguir ao doutoramento com aproveitamento de interações com alumni.
- Consolidação de um ambiente social entre os estudantes de doutoramento que apresentem as mesmas necessidades e interesses, estimulando a troca de conhecimentos e o aumento da rede de contactos reduzindo o isolamento do conjunto.

AMEAÇAS

Políticas de Financiamento Incertas:

- Mudanças nas políticas de financiamento da investigação científica em Portugal e na União Europeia podem afetar a viabilidade de novos projetos e a continuidade dos atuais, reduzindo os recursos disponíveis para o PDA.
- Propinas elevadas para estudantes sem bolsa, quando comparadas com outros programas.

Concorrência de Outras Instituições:

- A preferência de doutorandos por instituições que ofereçam melhores condições de financiamento, trabalho e perspectivas de carreira pode representar uma ameaça ao recrutamento de estudantes.
- Dificuldade de alojamento para estudantes na região de Lisboa pode representar uma ameaça ao recrutamento de estudantes.

Pressão para Publicar

- Avaliar os estudantes de doutoramento com base em publicações rápidas pode ser um elemento gerador de pressão e de redução da satisfação dos estudantes com o programa, impactando a qualidade da investigação e o envolvimento académico.

IV. PARTE C - OUTRAS AÇÕES DE MELHORIA DESENVOLVIDAS

AÇÃO DE MELHORIA	OBJETIVO	RESULTADOS
Apoio aos estudantes na elaboração das candidaturas a concursos de Bolsas de Investigação para Doutoramento.	Garantir que os estudantes de doutoramento possam estar mais focados no programa doutoral sem problemas de financiamento dos seus estudos	O número de estudantes inscritos no PDA com bolsa de doutoramento tem vindo a aumentar anualmente
Aumento da interação entre estudantes de doutoramento graças aos espaços permanentes disponibilizados para estudo e discussão.	Reforçar o sentido de inclusão no programa de PDA e promover a sua imersão em ambiente de investigação com estudo colaborativo e de partilha de conhecimentos e abordagens metodológicas.	Aumento da satisfação manifestada pelos estudantes envolvidos no PDA
Realização anual de duas conferências PhD WEEK Spring and Winter desde o ano de 2018 que se mantêm até ao presente integrando sempre com participantes internacionais.	Reforçar o sentido de inclusão no programa de PDA e promover o debate colaborativo sobre temáticas atuais de âmbito internacional.	Aumento da divulgação do programa e do nível de satisfação dos estudantes em resultado dos momentos de internacionalização promovidos pelas conferências.
Desenvolvimento e apoio de candidaturas a projectos Erasmus+ Marie Curie que integram contractos para estudantes de doutoramento em Empresas	Aumentar a oferta de apoios financeiros aos estudantes para poderem realizar o doutoramento em regime de ocupação exclusiva	1 projecto ganho com 10 ofertas de contrato ficando o IST com 2 posições.
Inclusão nos planos de trabalhos dos estudantes de doutoramento de períodos de Estágios de Curta Duração e workshops em Universidades e Centros de Investigação no estrangeiro.	Aumentar a internacionalização dos estudantes e reforçar a oportunidade para que investigadores possam robustecer o seu percurso de investigação	Realização de Workshops bianuais com alguns dos estudantes em Universidades e Centros de Investigação no estrangeiro

V. PARTE D - APRECIÇÃO GLOBAL DO CURSO PELO COORDENADOR

[2018/2019 – atualidade]

O programa doutoral em Arquitectura tem vindo, desde o ano lectivo de 2018/2019, a promover uma oferta formativa qualificada suportada na sua base multitemática e interdisciplinar.

O aumento das colaborações internacionais com outras universidades resultou na captação de mais estudantes de doutoramento a conduzirem os seus trabalhos de investigação de doutoramento no IST, onde uns realizando integralmente o programa no IST e outros, apenas em parte por estarem inseridos em programas de doutoramento “sandwich” com as suas universidades de origem.

Simultaneamente tem-se verificado, desde o anterior processo de avaliação, um aumento das parcerias internacionais na implementação de projectos Marie-Curie de Acordo

Doutoramento/Empresa e nos quais estão a decorrer contractos de doutoramento no IST e acordos em co-tutela com as Universidades de Alma Mater Studiorum - Universita Di Bologna -Italy, Wageningen University - Netherlands, Vrije Universiteit Brussel - Belgium, Geoponiko Panepistimion Athinon - Greece, Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet – NTNU, Norway, University College London - United Kingdom, Universita Della Calabria – Italy, que acrescem ao programa existente de joint PhD IST-EPFL e dos mais recentes com a Universidade Federal do Espírito Santo - Brasil.

As colaborações docentes e convites para colaboração em júris e orientações de doutoramento em universidades como Politécnico de Milão, Politécnico de Torino, Universidade de Roma La Sapienza em Itália; Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre e Universidade de São Paulo no Brasil; Escola Técnica Superior de Arquitetura da Universidade de Navarra em Pamplona, Escola Técnica Superior de Arquitetura da Universidade de Madrid, Escola Técnica Superior de Arquitetura da Universidade de Barcelona, Escola Técnica Superior de Arquitetura da Universidade de Sevilha e Escola Técnica Superior de Arquitetura da Universidade de Valladolid, em Espanha; Karlsruhe Institut of Technology e Technisches Universitat de Munique, na Alemanha; Eidgenossische Technische Hochschule de Zurique na Suíça; na University of Tokyo, têm surtido um impacto muito positivo no PDA-IST.

O PDA promove como já referido a formação multidisciplinar valorizando o desenvolvimento de percursos e abordagens integradoras dos fundamentos teóricos e de uma prática da arquitectura colaborativa, entre linhas complementares de investigação. Das temáticas que englobam a concepção, organização, produção e ocupação no ambiente construído e do desenvolvimento sustentável, o PDA concentra a formação nas dimensões da crítica, projeto e tecnologia com especial foco no digital e na transição energética.

No campo dos objectivos propostos alcançar pelo PDA e que têm foco nas questões mais abrangentes da arquitectura, pretende-se objectivar na articulação entre o exercício da prática, e do pensamento teórico e crítica fundamentada. A evolução natural do conhecimento em arquitectura requer mais recentemente, que se integrem as temáticas do digital e da digitalização, das alterações climáticas, numa relação rigorosa e inovadora no campo da prática da arquitectura e da sua resposta na perspectiva disciplinar, cultural, social e ambiental.

Neste sentido, o PDA tem desenvolvido a sua acção no estudo e investigação relacionada com a regeneração dos territórios construídos e naturais, analisando abordagens de diferentes escalas para a construção de respostas diferenciadas às mudanças ambientais, económicas, sociais e de integração cultural, bem como na eficiência das ferramentas digitais aplicadas na construção e prática de soluções gémeas para antecipação da performance de intervenções de base natural.

Igualmente tem vindo a ser reforçada a participação dos estudantes do PDA em actividades de divulgação científica através de publicações, seminários, conferências, programas de intercâmbio de visitas de curta duração e participação reuniões científicas tanto a nível nacional como internacional, bem como no apoio ao ensino.

VI. PARTE E - PROPOSTAS DE MELHORIA PARA O PRÓXIMO PERÍODO DE AVALIAÇÃO

PROPOSTAS DE AÇÕES DE MELHORIA	PRIORIDADE / TEMPO PARA IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
Reforço das parcerias com Universidades e Centros de investigação para realização de doutoramentos conjuntos e apoio a estágios de curta duração.	Acção com prioridade média e onde se prevê que tenha implementação constante ao longo dos próximos 5 anos	Número de novas parcerias
Reforço de parcerias com Empresas para acolhimento de estudantes do PDA	Acção com prioridade elevada e onde se prevê que tenha implementação constante ao longo dos próximos 5 anos	Número de novas parcerias
Reforço de Estágios de curta duração em Empresas/Universidades e centros de investigação	Acção com prioridade elevada e onde se prevê que tenha implementação constante ao longo dos próximos 5 anos	Número de estudantes envolvidos em estágios de curta duração em empresas e Universidades e centros de investigação
Aumento das medidas de reforço no acompanhamento dos estudantes ao longo do doutoramento.	Acção com prioridade elevada e onde se prevê que tenha implementação constante ao longo dos próximos 5 anos	Número de abandono do programa doutoral
Implementação de uma política de recrutamento de estudantes para o 3º ciclo orientada para a captura do melhor talento.	Acção com prioridade elevada e onde se prevê que tenha implementação constante ao longo dos próximos 5 anos	Aumento anual do número de estudantes