

R3A | RELATÓRIO ANUAL DE AUTOAVALIAÇÃO

Monitorização

Curso	Doutoramento em Engenharia Informática e de Computadores
Coordenação	Rui Filipe Fernandes Prada
Processo de Acreditação	ACEF/1819/0206882
Data de Acreditação	31/07/2020 (por 6 anos após Follow-up)
Decisão Conselho de Administração da A3ES	24/01/2020
Próxima Acreditação	2024/2025
Relatórios	Avaliação do CE da A3ES
	Autoavaliação
Atualização R3A	dezembro de 2024

I. INFORMAÇÃO ESTATÍSTICA *

- Estatísticas Estudantes e Diplomados | [Link](#)
- Estatísticas Estudantes 1º Ano / 1ª Vez | [Link](#)
- Estatística inserção Profissional (Inquérito aos Recém-diplomados 2º ciclo) | [Link](#)
- Estatísticas Desemprego (IEFP/DGEEC) | [Link](#)
- Estatísticas Recursos Humanos | [Link](#)

* Acesso restrito à Coordenação do Ciclo de Estudos para a reflexão e análise.

II. PARTE A - CONDIÇÕES E RECOMENDAÇÕES DA A3ES

PROPOSTAS DE AÇÕES DE MELHORIA	ESTADO	AÇÕES IMPLEMENTADAS
CONDIÇÕES DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO		
O ciclo de estudos é re-acreditado por 1 ano para que se concretize a integração do ciclo de estudos no SIGQ.	C	Enviado R3A. (Acreditado em follow-up por 6 anos contados a partir da data do termo da acreditação condicional por 1 ano)
A eficiência formativa deve ser melhorada	C	Foi feita uma reestruturação da parte escolar
RECOMENDAÇÕES DA CAE		
-	-	-

III.PARTE B

a) Propostas de Melhoria da Comissão de Autoavaliação (CAA)

PROPOSTAS DE AÇÕES DE MELHORIA	PRIORIDADE / TEMPO PARA IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES	RESULTADOS	OBS
Promoção do curso junto da Indústria	Alta/3 anos	O número de candidatos e alunos a entrar no programa de doutoramento	21/22 – 42 alunos 22/23 – 20 alunos 23/24 – 32 alunos	
Aumento do número de parcerias com outros programas de doutoramento nacionais e internacionais	Alta/3 anos	O número de candidatos internacionais e alunos internacionais a entrar no programa de doutoramento	21/22 – 6 alunos 22/23 – 4 alunos 23/24 – 9 alunos	As parcerias com universidades estrangeiras CMU e EPFL funcionaram bem.
Aumento do esforço na captação de bolsas de doutoramento	Alta/3 anos	O número de alunos diplomados e tempo médio até à conclusão do doutoramento	21/22 – 14 alunos (6,1 anos) 22/23 – 5 alunos (6,0 anos) 23/24 – 17 alunos (6,6 anos)	Promoção de programas de bolsas: Prémio Brito Camacho; Bolsa de doutoramento da Feedzai “Women in Science”

b) Análise SWOT da Comissão de Autoavaliação

FORÇAS

- Corpo docente com um registo pedagógico e de investigação excelente
- Plano curricular mais leve deixando mais espaço para atividades de investigação
- Preparação de engenheiros informáticos com elevada formação científica, tanto para a docência, como para a investigação científica e empresarial
- Desenvolvimento da Investigação nos centros de investigação em TIC do IST: INESC-ID, IT e LARSyS.

FRAQUEZAS

- Opções reduzidas para financiamento de bolsas de doutoramento em algumas áreas
- Ligação à indústria dos trabalhos não é muito comum
- Poucos alunos internacionais

OPORTUNIDADES

- Promover as candidaturas de alunos de países de expressão portuguesa como o Brasil, e PALOPs.
- Fortalecer colaborações com universidades estrangeiras em programas conjuntos, por exemplo, Carnegie Mellon University e UT Austin

OPORTUNIDADES

- Explorar oportunidades de colaboração e financiamento com indústria altamente inovadora em rápida ascensão
- Aposta no financiamento de doutoramento em contexto empresarial pela FCT

AMEAÇAS

- Financiamento reduzido, afetando a atividade de investigação
- Redução do número de bolsas de doutoramento pela FCT
- Forte concorrência dos salários praticados na indústria superiores ao valor das bolsas

IV. PARTE C - OUTRAS AÇÕES DE MELHORIA DESENVOLVIDAS

AÇÃO DE MELHORIA	OBJETIVO	RESULTADOS
Realização do dia do Doutoramento no DEI	Promover o espírito de comunidade entre os alunos e partilha de conhecimento entre os docentes. Valorizar o doutoramento na sociedade.	PhD DEI 2023: https://dei.tecnico.ulisboa.pt/noticias/campus-e-comunidade/o-phd-dei-2023-foi-um-sucesso
Criação do sistema de gestão do Programa Doutoral	Facilitar os processos relacionados com o programa doutoral. Melhorar a visão global do programa e dos seus alunos.	Sistema em funcionamento https://deic.dei.tecnico.ulisboa.pt/

V. PARTE D - APRECIÇÃO GLOBAL DO CURSO PELO COORDENADOR

O curso tem mostrado uma atratividade crescente com candidaturas e com número de alunos inscritos a aumentar. Os alunos têm em geral obtido bons resultados científicos conseguindo publicações em conferências e revistas de referência.

O corpo docente é excelente e realiza boa atividade científica no contexto de 3 centros de investigação de excelência, o que oferece aos alunos excelentes condições de acolhimento do seu trabalho e oportunidades de participação em projetos de investigação com colaboração internacional.

Ainda há melhorias a fazer na parte escolar e discussão da CAT para melhorar a eficiência do programa doutoral.

O programa enfrenta desafios face aos salários praticados na indústria o que diminui a sua atratividade. Mas, por outro lado, os temas de engenharia informática continuam com muita relevância na sociedade. A licenciatura e mestrado em engenharia informática continuam com muita procura. Deve-se fazer um esforço para aproveitar bem a modalidade de *fast-track* de integração entre os programas de doutoramento e de mestrado que está a ser implementada no IST.

VI. PARTE E - PROPOSTAS DE MELHORIA PARA O PRÓXIMO PERÍODO DE AVALIAÇÃO

PROPOSTAS DE AÇÕES DE MELHORIA	PRIORIDADE / TEMPO PARA IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
Fortalecer o envolvimento da indústria no programa doutoral	Alta / 4 anos	Nº teses de doutoramento em colaboração com a indústria. Participação da indústria nos eventos e disciplinas do Programa Doutoral
Investir na modalidade de integração do mestrado com o doutoramento	Alta / 2 anos	Nº de alunos de doutoramento integrado